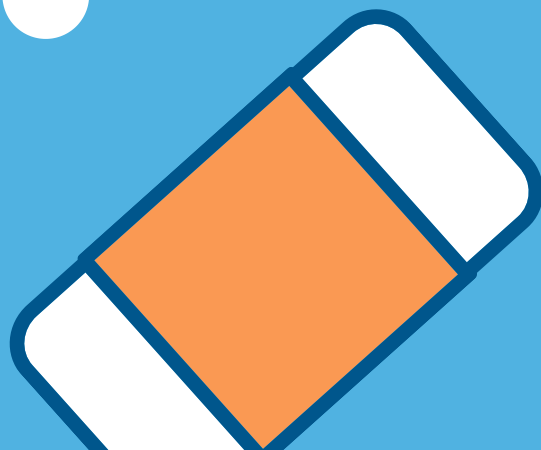
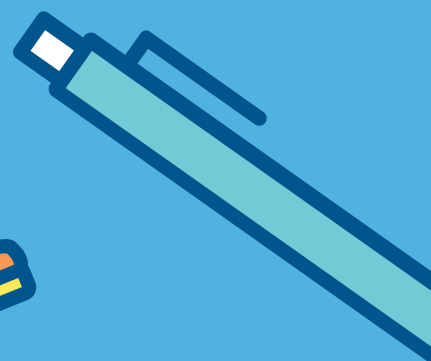
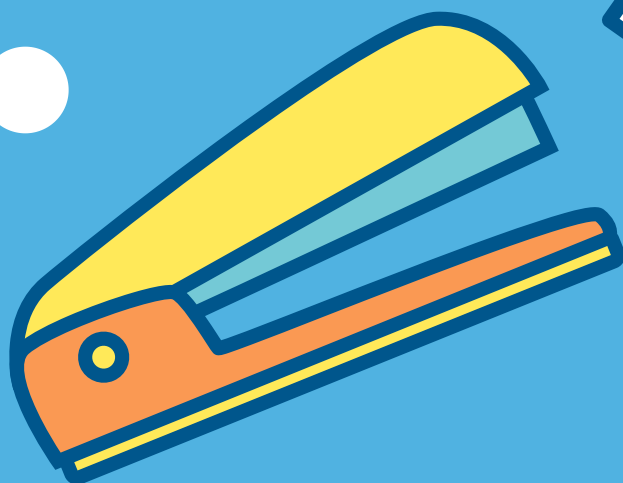
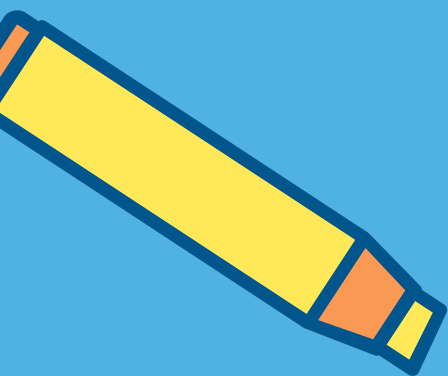


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DISCENTE

Curso de Graduação
em Administração



DADOS DA PESQUISA

Período de coleta:

26/09 a 02/10/2020

Público:

Discentes do curso

Total de respostas:

193

INFORMAÇÕES GERAIS

193

Respostas

92

Disciplinas avaliadas

Em uma escala com notas de 1 (Péssimo) a 5 (Excelente):

3,5

Média Geral do Curso

MÉDIA MEDIANA DESVIO PADRÃO

Em uma escala com notas de
1 (Péssimo) a 5 (Excelente):

Aulas
síncronas

3,8

4

1,4

Aulas
assíncronas

3,5

4

1,5

Atividades e
avaliação

3,3

4

1,5

Organização

3,7

4

1,4

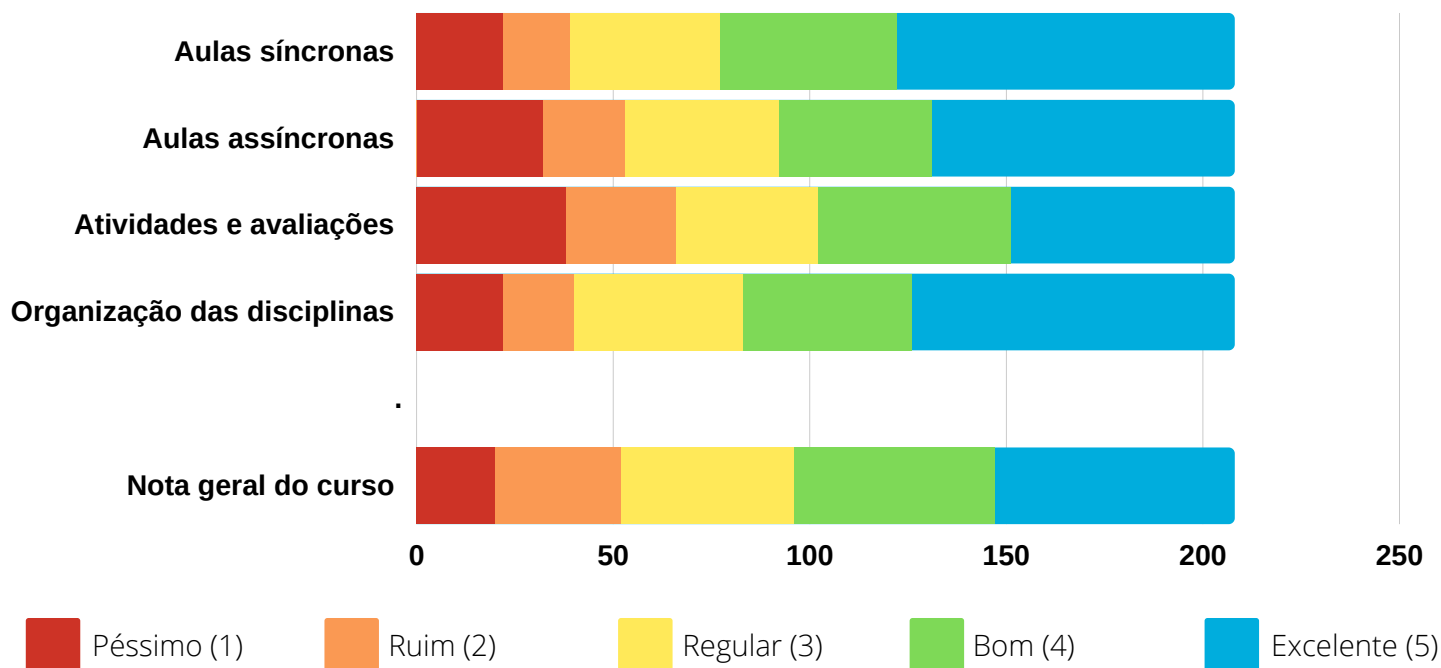
Nota geral

3,5

4

1,3

AValiação GERAL



COMENTÁRIOS DOS ALUNOS

Visivelmente, a preparação dos professores foi grande. No entanto, o excesso de demanda para atividades fora do horário de aula, está saturando, principalmente, que trabalham todos os dias.

Aulas assíncronas podem ser melhor pensadas. Ao invés de apenas gravar aulas para serem assistidas, pensar em formas diferentes de passar o conhecimento ao aluno.

Acredito os Professores estarem bem capacitados e inteirados da modalidade a distância, por enquanto, poder dar aulas desse modo e quebrar um galho no momento.

Os professores estão colocando alta carga de material para ler, esquecendo que estamos vivendo a meio a uma pandemia, angústia de ser do grupo de risco/ter pessoas na família que são do grupo de risco. Lembre-se que não estamos fazendo apenas só a sua disciplina, estamos fazendo mais de uma e isso somado ta muito difícil de aguentar. Estamos em um momento que não temos que "produzir" que nem antes da pandemia, estamos em uma situação atípica. os docentes de qualquer forma estão ganhando seus 10 mil ou mais por mês dando aulas decentes ou apenas entupindo os alunos com diversos materiais de leitura, PAREM E PENSEM NOS ALUNOS, nas formas que estão verificando presença, nas formas que estão pedindo as tarefas achando que estão dando x dias e isso está bom (NÃO ESTAMOS FAZENDO SÓ UMA DISCIPLINA). Os casos de depressão, suicídio aumentaram na pandemia. Vocês querem levar a responsabilidade de um aluno chegar a tirar sua própria vida por causa dessas cobranças excessivas? empatia nunca é demais. Vocês se lembram da jornada super exaustiva de trabalho na época da revolução industrial né? E agora está igualzinho, pensem nisso. Pois não a prática não ser condizente com a fala. TODO MUNDO ESTÁ SENTINDO QUE AGORA NO ENSINO REMOTO ESTÁ MAIS PUXADO QUE QUANDO ERA PRESENCIAL.

Seria bom diminuir a quantidade de exercícios, ou pelo menos, o que é cobrado neles. Está se tornando aos poucos insustentável passar o dia todo realizando multitarefas em troca de presença.



COMENTÁRIOS DOS ALUNOS

Somente acho que alguns professores estão cobrando atividades demais além das aulas. Entendo que é preciso para aferição de frequência e também para avaliar desempenho, mas a maioria de nós tem trabalhado mais durante a pandemia do que antes, então muitas vezes as atividades + aulas síncronas e assíncronas tomam quase todo o nosso tempo, talvez esse seja um ponto de reflexão. Fora isso, os professores realmente tem tido organização e metodologia impecáveis e a grande maioria tem sido flexível também, o que nos ajuda bastante.

Há muitas atividades que nas aulas presenciais não tinham. Está puxado!

Os professores estão enchendo os alunos de matérias, trabalhos e atividades em excesso, acredito que eles também estão inseguros quanto a essa nova metodologia, porém eles têm que entender que as aulas desse modo pedem muito mais dedicação de nós alunos, que além das aulas síncrona é necessário passar pelo conteúdo para entender a aula, pois nas aulas assíncronas tem um monte de atividades para fazer, e para pessoas como eu assalariado que preciso trabalhar o dia inteiro, está ficando cada vez mais difícil, e se ã houve melhorias, vou ter que trancar a faculdade, infelizmente.

Infelizmente meu entrosamento com o Moodle não é muito bom. E percebo que alguns professores também tem o mesmo problemas. Eu entendo que esse é um momento de mudança, mas justamente essa diferença entre cada professor tem se tornado um dificultador. Desta forma está levando um tempo até conseguir localizar a cada dia o que tem que ser feito. Me sinto todos os dias tentando encontrar a sala alocar.

Na minha opinião, a primeira tomada de decisão equivocada foi de a maioria das aulas serem em formato assíncrono. As aulas assíncronas muitas vezes não possuem nem 25 minutos. Acho que houve um "acovardamento" geral, principalmente pelos estudantes, no sentido de que não conseguem estudar de maneira dedicada neste modelo de educação à distância (isso também era notável no modelo presencial). Na minha opinião as aulas deveriam ser em sua maioria síncrona (70% mínimo) e que os modelos de aulas fossem testados. Os alunos poderiam fazer apresentações (visto que todo mercado de trabalho e qualquer conteúdo é passado via internet hoje em dia e ainda mais com a pandemia, e outras interações, além de aulas extensas lecionadas pelos nossos professores). Infelizmente, o que vejo é que existe um consenso geral de que no modelo à distância, os professores que passam muitos conteúdos são vistos de maneira antagônica. Isso para mim é lamentável, visto que nós estamos no Brasil, país em que muitas pessoas não podem estudar e somos nós quem estamos tendo esta oportunidade. Eu acredito que o professor e o departamento do curso precisa ter sua autonomia para definir de maneira adequada qual o andamento ideal da graduação. O fato de a maioria das aulas estarem sendo assíncronas, faz com que nós estudantes tenhamos entrado em um modelo de ensino médio, no qual toda semana, tarefas de casa precisam ser entregues. Na minha opinião, este semestre à distância precisaria ser fenomenal em termos de desempenho de ambos os lados. O aluno precisaria envolver-se nas aulas.. porém.. nem muitas aulas temos para isso. As que temos, o que se vê é um silêncio da turma e pouquíssimas atividades que venham a incentivar esta parte tão desafiorada entre os estudantes, que carrega do ensino fundamental e médio pouquíssimo protagonismo, a não ser nos momentos obrigatórios (provas e apresentações). O que mais me chateia é ver um movimento geral de reclamação de as atividades estarem sendo puxadas. Repito, no Brasil temos um cenário de que muitas pessoas ainda não podem estudar, e no nosso curso, está ruim se o professor passa muitas atividades. Isso ao meu ver, não deveria ser contemporizado. Em resumo, eu sinto que este semestre à distância para muitos tornou-se algo que será meramente finalizado.

